

TP - FORMATEUR·RICE PROFESSIONNEL D'ADULTES

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION DE NIVEAU 5 - RNCP37275

PARTICIPANT.E.S

Tout public

PREREQUIS

Maîtrise des outils bureautiques de base.
Disposer d'un ordinateur d'une connexion internet pour les temps à distance.

DUREE

916 heures
Dont 496 h de cours en présentiel et à distance et 420 h en entreprise

DATES

Du 16/11/2026
Au 10/06/2027

MODALITES

Hybride : présentiel et Distanciel

PRIX

5 977 € TTC
soit 12,05€ / heure

INTERVENANT.E.S

Professionnel.le.s expert.e.s du domaine

DELAI D'ACCES

2 semaines à compter de l'inscription

MODALITES D'EVALUATION

Activités pédagogiques actives : questionnaires, cas pratiques, quizz, (...)

Certificat de réalisation

CONTEXTE :

Le métier de formateur·rice pour adultes est en forte évolution, notamment avec l'essor du numérique, de la formation à distance et la nécessité d'adapter les contenus aux publics adultes. Cette formation prépare à l'obtention du Titre Professionnel Formateur·rice Professionnel·le d'Adultes (TP FPA) reconnu par l'État (niveau 5), en permettant de maîtriser les savoir-faire clés de la conception à l'animation pédagogique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Cette formation vise à acquérir, développer les compétences, savoirs et savoir-être nécessaires pour une parfaite autonomie sur les quatre activités principales du référentiel du titre professionnel « Formateur professionnel d'adultes » :

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

METHODES MOBILISEES :

Ateliers collaboratifs de conception pédagogique.
Jeux de rôles et simulations d'animation.
Apports théoriques via capsules vidéo interactives.
Classes virtuelles, forums de discussion, espaces partagés.
Suivi individualisé et tutorat pédagogique.

LES PLUS DE CETTE FORMATION :

- Une organisation flexible qui s'adapte aux contraintes des apprenants : présentiel, distanciel ou format hybride selon les disponibilités et préférences.
- Un suivi personnalisé pour accompagner chaque participant dans la construction de son parcours, avec des points réguliers et des ajustements pédagogiques possibles.
- Des situations concrètes de formation pour ancrer les apprentissages dans la réalité du métier et développer une posture professionnelle solide.



NOUS CONTACTER
contact@wersus.fr
01 82 02 29 89

CONTENU

CCP1 – Concevoir et préparer la formation

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

CCP2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenant
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

CCP3 – Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

CCP4 – Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

La formation « Formateur Professionnel d'Adultes » est constituée de quatre blocs de compétences, pouvant être validés indépendamment.

Pour connaître les équivalences, passerelles, suites de parcours et débouchés, vous pouvez consulter le site de France compétences :
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

**Nos formations peuvent être adaptées aux personnes
en situation de handicap.**

