

# LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGÉE

## PARTICIPANTS

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées  
Groupe de 10 participants recommandé

## PREREQUIS

Aucun prérequis

## DUREE

1 jour de formation  
soit 07 heures

## TARIF 2022

Sur Devis, nous contacter

## SESSIONS

En présentiel ou à distance  
Formation en intra ou inter-établissements, en centre de formation spécialisé

## INTERVENANTS

Formateur expert des organisations sociales et médico-sociales

## MODALITES D'EVALUATION

Recueil des attentes des participants  
Identification des situations contextuelles  
Questionnements et reformulations  
Certificat de réalisation

Nos formations peuvent être adaptées aux personnes en situation de handicap

## BASE REGLEMENTAIRE

- Définition de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- Recommandations des bonnes pratiques édictées par l'ANESM, puis la HAS
- Code de l'action sociale et des familles

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les évolutions comportementales liées au vieillissement
- Détecter l'apparition de troubles du comportement chez la personne âgée
- Savoir évaluer les troubles du comportement et leurs conséquences
- Adopter une posture professionnelle évolutive et adaptée

## LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formateur expert des organisations sociales et médico-sociales
- Une formation sur-mesure, avec un contenu adapté à la demande et aux besoins à l'issue d'un entretien de diagnostic.
- Analyse des pratiques professionnelles
- Études de situations contextuelles de l'équipe et mises en pratique

## DEROULE

### Introduction

- Attentes des participants
- Ouverture d'un débat : l'image que nous avons de « la personne âgée »

### 1. Les éléments de repérage

- L'approche du vieillissement
  - Représentations
  - Vieillesse normale et vieillissement pathologique

- Les troubles du comportement rencontrés chez la personne âgée
  - Définitions
  - Différents troubles
- Les conséquences des troubles du comportement pour l'entourage
- Savoir évaluer les troubles du comportement
  - La connaissance du résident
- 2. Les modalités d'accompagnement**
  - Adapter sa communication aux différents troubles du comportement
  - Savoir réagir en cas de refus, crise, angoisse, dépression
  - Adopter une juste distance et conserver sa posture professionnelle
  - Troubles cognitifs et maladies neurodégénératives (MND)
  - Questionnement éthique
    - Une problématique : la gestion des risques
    - Les limites de la prise en charge : des outils
    - Des axes de travail : 10 thématiques prioritaires du « Bien vieillir »
- 3. Conclusion**
  - De la reconnaissance de troubles, d'une souffrance, à l'organisation de la prise en charge
  - Les actions et outils de l'établissement
  - L'adaptation des pratiques mises en œuvre par les professionnels

#### Approche pratique

- ✓ Analyse des situations rencontrées au sein de l'établissement
  - Actions mises en place par l'équipe et effets observés
  - L'implication et la coordination de l'ensemble des parties prenantes
- ✓ Capsule de réflexion « Les pistes d'une posture professionnelle évolutive et adaptée »
  - Initier l'amélioration des pratiques
  - Définir des outils
  - Imaginer des actions

**NOUS CONTACTER**  
[contact@wersus.fr](mailto:contact@wersus.fr)  
**01 82 02 29 89**  
[www.wersus.fr](http://www.wersus.fr)